



# STICHTING KACEMAMUSUMA

De Hoge Kampen 11 » 8141VL Heino » Nederland » Tel +31(0)6 53 33 75 60 » [info@kacema.nl](mailto:info@kacema.nl) » [www.kacema.nl](http://www.kacema.nl)  
Bestuur: M.A. Snoep, L. Kromkamp, N.J.M. Lige-de Bone, J.J. Snoep

## Nieuwsbrief september 2024

Geachte, zéér gewaardeerde lezer,

Allereerst willen wij alle donateurs hartelijk bedanken voor hun bijdragen! Alleen dankzij uw financiële steun zijn we in staat om het kindertehuis te laten voortbestaan en bovenal de kinderen gelukkig te maken. Ook dankzij uw donaties kunnen we projecten en ideeën uitvoeren en kinderen een goede opleiding geven! Heel veel dank daarvoor!

Ook ziet u in de koppen van de Nieuwsbrief QR codes afgebeeld, dit maakt doneren nog makkelijker.



Graag vertellen wij u wat zich allemaal heeft afgespeeld in New Kacema Musuma Children's Home sinds de vorige nieuwsbrief '23 (te vinden op [kacema.nl](http://kacema.nl)) en hoe het de studenten vergaat!

Ook vindt u een uitgebreid verslag van het bezoek dat Marlien Burgers, kleindochter van ons bestuurslid Legien Kromkamp, heeft gebracht aan het kindertehuis. Als orthopedagoge heeft zij ons uiterst waardevolle informatie verstrekt, waar we echt mee aan de slag gaan.



### Algemeen

De maïsogst was afgelopen jaar in Zambia veel minder dan normaal als gevolg van droogte. De maïs opbrengst van het land van het kindertehuis zelf (normaal gesproken altijd voldoende voor een jaar) was ook zoveel minder, dat Sr. Maria gedwongen werd om maïs bij te kopen en uiteraard tegen de inmiddels gestegen prijzen. Maïs is de meest belangrijke voedsel component voor Zambia, daar wordt immers de maïspap (nsima) van gemaakt.

De droogte in het afgelopen jaar heeft ook invloed op de elektriciteitsvoorziening in geheel Zambia. Het grootste deel van de elektriciteit wordt opgewekt met waterkracht centrales. Door de droogte staat het water in de stuwmeren (o.a. lake Kariba) erg laag en dit beperkt de hoeveelheid opgewekte elektriciteit. Daardoor valt in grote delen van Zambia en dus ook Kacema Children's Home de stroomvoorziening regelmatig uit of is er alleen op bepaalde uren elektriciteit. De elektriciteit die we zelf opwekken via zonnepanelen kan slechts in beperkte mate de "gaten" in de stroomvoorziening opvangen. Wel hebben we nog enkele technische aanpassingen doorgevoerd om nog beter de stroomuitval te kunnen opvangen.

### Irrigatie project

Nadat een paar jaar geleden een deel van de druppelbevloeiing in de groentetuin door brand onbruikbaar werd hebben we besloten door de hele tuin en de boomgaard een nieuw bevloeiingssysteem aan te laten leggen. Op eigen terrein zijn al eerder twee waterbronnen geboord waar schoon water uit wordt opgepompt. Dat water wordt gebruikt in huis maar ook in de tuin. Groenten en fruit zijn een noodzakelijke aanvulling op het traditionele menu in Zambia, dat te weinig vitamines, vezels en eiwitten bevat.



Een Nederlands echtpaar met een hechte band met Zambia, heeft, naar aanleiding van hun 25 jarige bruiloft, een ruime donatie verstrekt aan St. Kacema en bovendien al hun vrienden gevraagd ook een bijdrage te leveren.

Ook heeft ons bestuurslid Legien Kromkamp, zelf afkomstig uit een tuinders familie, haar familie benaderd voor een bijdrage. Dankzij deze donaties kon dit irrigatieproject grotendeels gefinancierd worden.

De Nederlandse contactman van Holland Greentech, een van oorsprong Nederlands bedrijf met een vestiging in Lusaka, heeft samen met Sr. Maria een plan opgesteld, zorgde voor inzichtelijke begrotingen, leverde al het materiaal maar

ook goede adviezen en bovenal een medewerker met kennis van zaken die zorgde voor de aanleg maar ook de twee tuinmannen de fijne kneepjes van het gebruik van druppelirrigatie en sprinklers bijbracht.

Een hoeveelheid gratis zaden, speciaal ontwikkeld voor de Afrikaanse omstandigheden, vergroot de variatie in gekweekte groenten. Het Nederlandse echtpaar bezocht ook New Kacema Musuma Children's Home. Dit was echter nog voordat het nieuwe irrigatie project was gerealiseerd.

## Opknopbeurt speeltuin.

Een bevriend echtpaar van een zuster uit de congregatie heeft een bezoek gebracht aan het kindertehuis. Kennelijk onder de indruk van hetgeen ze hebben waargenomen hebben ze aangeboden om alle speeltoestellen op de speelplaats van de kinderen te laten opknappen en bovendien enkele nieuwe speeltoestellen te doneren zodat de kinderen zich weer helemaal kunnen uitleven!



## Boeken voor de bibliotheek en sportkleding.

Biblioneef, een Nederlandse organisatie die onder andere als doelstelling heeft om engelstalige boeken voor kinderen te verstrekken, heeft een doos met boeken klaargemaakt voor de kinderen van Kacema. Dankzij een bevriend echtpaar in Lusaka kan de doos meegestuurd worden in een container naar Zambia. Het transport zal in oktober plaatsvinden. Het streven is om in Kacema een goede bibliotheek voor de kinderen op te zetten. Belangrijk is ook om de kinderen te leren zorgvuldig en verantwoord met de boeken om te gaan. Dit vergt, zeker in het begin, wel enige begeleiding!

Een kennis van Marlien, heeft een heel assortiment in alle maten (nieuwe) sportkleding gedoneerd. Een Nederlandse sportclub is gefuseerd met een andere sportclub en het oude sporttenu werd overbodig. Dit zal zeker in de smaak vallen bij de kinderen in Kacema. Ook dit pakket gaat in de container mee naar Zambia.

## Wel en Wee van de kinderen.



Onze New Kacema Musuma kinderen zijn gelukkig vrijwel allemaal heel gezond! Dat is heerlijk en zorgt voor veel dagelijks genot en een mooie toekomst. Maar helaas heeft niet iedereen een voorspoedige gezondheid.

*Bupe*, een meisje, één van een Siamese tweeling, blijft erg achter in haar geestelijke ontwikkeling en heeft ook lichamelijke afwijkingen. Ze heeft een onderzoek gehad in Lusaka. Er wordt nog gewerkt aan een goed plan voor de toekomst.

*Loveness* had een moeilijk jaar; eerst veel oog-pijn, wat gelukkig met een bril opgelost kon worden, maar daarna ook erg ziek geweest van Malaria, waardoor ze overhaast naar de spoedeisende hulp moest. Gelukkig is alles weer stabiel en gaat het goed met haar.

*Jonathan* heeft de afgelopen weken problemen gekregen met zijn hart. Hij heeft veel onderzoeken ondergaan en blijft op een secondary school dichterbij huis, zodat Sr. Maria hem beter kan monitoren. Hij zal ook onderzocht gaan worden in Lusaka.

*Seraphim*, het dove meisje, gaat heel goed en heeft veel plezier in het vertalen van de kerkdienst op de dovenschool, in gebaren taal!

*Brian* is geopereerd aan een liesbreuk.

*Fernando*, down syndrome, is op een nieuwe boarding school, waar hij goede begeleiding krijgt, ipv thuis, waar er niet genoeg speciaal onderwijs voor hem is.

*Minneva*, met emotioneel trauma, ging niet fijn op de secondary boarding school en woont nu weer in Kacema onder Sr. Maria's vleugels. Sr. Maria heeft voor haar een aangepast leerprogramma laten opstellen.



## Verslag bezoek Kacema Musuma in Zambia, 24-07-2024 tot 09-08-2024 (Door Marlien Burgers)

*Aan het einde van de middag kom ik aan bij het kindertehuis. Ik word enthousiast ontvangen door alle kinderen en Sr. Maria. De kinderen willen zich graag voorstellen en zingen een liedje voor mij. Mijn eerste indruk van de kinderen is dat ze graag contact maken met nieuwe mensen. Ze schromen niet om je aan te raken en met je te willen spelen en om je heen te hangen. Het helpt dat ik mijn eigen grenzen duidelijk aangeef. Daarnaast is het van groot belang om snel de namen te leren.*

De wat oudere kinderen trekken zich wat terug op hun eigen kamer en doen hun eigen ding. De jongere kids, primary school leeftijd, willen alles meemaken. Zodra ik wat afstand neem, accepteren ze dit ook en laten mij met rust. Het valt mij al snel op dat de kinderen veel energie hebben en soms ook wat impulsief en grenzeloos overkomen.

In de ochtend staan de kinderen op tijd op om naar school te gaan. De kleintjes van kindergartentijd worden door de aunts gebracht. De andere kinderen maken zich zelfstandig klaar en lopen naar school aan de overkant. Mijn bezoek aan de school is ontzettend interessant en leerzaam. Het is een heel ander onderwijssysteem dan ik gewend ben in Nederland. Van elke 'grade' is er één klas en er zitten gemiddeld 35 leerlingen in een lokaal. De docenten geven les in zowel Bemba als in Engels. Ze maken gebruik van een krijtbord en doceren vanaf voorin de klas de lesstof. Vervolgens maken de leerlingen vragen in hun schrift en kijkt de docent het na.



Verder voer ik veel gesprekken met mensen op en rond Kacema Musuma, zoals wat oudere kinderen, de sociale werkster auntie Maryanne en natuurlijk de zusters. Door de informatie die ik krijg uit de gesprekken in combinatie met wat ik zelf zie en meemaak, kan ik steeds meer een beeld vormen van de dagelijkse gang van zaken. Een van de belangrijke dingen die ik snel leer, is dat de kinderen niet gewend zijn om om te gaan met materiaal in de vorm van spelletjes en puzzels. Ik heb een aantal dingen meegebracht en ze zijn hier zeer geïnteresseerd in. Sommigen willen gelijk aan de slag, waar anderen meer geduld hebben om de uitleg aan te horen. Geen van de kinderen weet goed hoe om te gaan met de materialen, wat resulteert in veel gesprekken en corrigerende opmerkingen vanuit mij en auntie Maryanne. Gedurende de dagen dat ik er ben, zie ik groei in verantwoordelijkheidsgevoel en bijbehorend gedrag van (enkele) kinderen.



De groepsdynamiek komt over als zeer collectief en familiegericht. De kinderen gaan met elkaar om als broertjes en zusjes. Dit houdt in dat er af en toe ruzietjes of onenigheden zijn, en dit kan weleens op een onhandige manier geuit worden naar elkaar. Maar aan de andere kant is er veel liefde, betrokkenheid en saamhorigheid onderling. Iedereen kan en gaat met elkaar om. De verschillende leeftijdsgroepen hebben leuke interacties onderling, waarbij oudere kinderen ook regelmatig een zorgende of begeleidende rol hebben tegenover jongere kinderen.



Er worden veel spellen gespeeld, de kinderen kunnen zichzelf vermaken. Ze zijn zeer inventief met het gebruik van het weinige materiaal dat er beschikbaar is. Dit varieert van flessendoppen tot het maken van auto's van flesjes. Tegelijk kennen ze ook momenten van verveling. Ze hangen dan wat rond en komen vol verwachting naar mij toe met de vraag wat we gaan doen. Er is geen programma, buiten school om. Auntie Maryanne onderneemt een enkele keer iets met de kinderen, zoals oefenen met lezen of met de door mij meegebrachte spelletjes en puzzels.

De kinderen zijn enthousiast over sporten als voetbal en netbal. Er is op zondagavond een wedstrijd netbal, waar ook Sr. Maria en Sr. Beatrice aan meedoen. Verder worden er ook regelmatig films gekeken, als er elektriciteit is. Dit is op initiatief van de oudere kinderen. Er wordt dan gekeken in de recreatieruimte en de sfeer is over het algemeen gemoedelijk. In de tijd dat ik er ben, speelde het Zambiaanse vrouwenelftal op de Olympische Spelen. Helaas gaat dit ze niet goed af, maar we kijken in het kantoor op de grote tv van de zusters. Dit is ook een gezellige bezigheid.



Normaliter is er school van acht uur 's ochtends tot ongeveer half vier/vier uur 's middags met tussendoor een uur lunchpauze. Jammergenoeg is er na schooltijd geen vorm van extra lessen voor kinderen die dit nodig hebben. In de vakantieperiode komt James, een docent die kan ondersteunen met de huiswerkbegeleiding en leren. Hij richt zich vooral op de secondary school kinderen.

De zaterdag is een volledig vrije dag. In de ochtend worden er huishoudelijke klusjes gedaan door de kinderen, zoals kleding wassen, opruimen en schoonmaken. Hierin komen ze zelfstandig en verantwoordelijk over voor het onderhouden van het pand en de omgeving. De een is hier wel meer betrokken in dan de ander. Na de klusjes is er vrije tijd. Het spelen van onbekende spellen zoals Fruitshake, Annemaria koekoek en Stand in de mand is van korte duur interessant, ongeveer 10 minuten.



De omgang met het materiaal van de spellen zoals memory, mikado, domino en de puzzels vereist veel inzet en begeleiding. Iedereen duikt erop en gaat aan de slag zonder strategie of afstemming. Er zijn een aantal die lief en rustig spelen, waar anderen chaotisch overkomen. Er is weinig correctie door begeleiders of door kinderen onderling. Hier heb ik veel tijd en aandacht aan gegeven en een poging gedaan de kinderen bij te brengen dat als ze zuinig zijn, ze langere tijd met het materiaal kunnen spelen. In de namiddag worden er ook af en toe kaartspellen gespeeld, waar zo nu en dan een auntie of zuster bij aansluit.

In de tweede week zijn er testen voor het einde van het semester. De schooldagen zijn daardoor ook half, tot 12:30. Na de lunch oefenen we dan regelmatig met de lesstof en studeren we samen met een groepje. Af en toe sluiten er anderen aan.

Social worker Maryanne, werkt als counselor, mental en physical health professional voor de kinderen. Ze geeft aan dat er veel kinderen zijn die niet weten hoe ze moeten lezen of schrijven en dat ze zich hier wel zorgen over maakt. Op school is dit kennelijk lastig om te leren omdat er (te)veel kinderen in de klas zitten. De nadruk van het leren op school is nog heel ouderwets, zo is er op school erg veel focus op feiten en stampen. Weinig ruimte voor creativiteit geeft aan dat het noodzakelijk is om te investeren in goede studiebegeleiding. Ook bevestigt zij mijn beeld dat er meer aandacht nodig is in het oefenen met en maken van afspraken.





# STICHTING KACEMA STUDY FUND

De Hoge Kampen 11; 8141VL Heino; NL ;T:+31(0)6 53 33 75 60 info@kacemastudy.nl [www.kacemastudy.nl](http://www.kacemastudy.nl)  
Bestuur: I.C. Heining-Janss, M.A. Snoep, J.J. Snoep

## Geweldige donatie!

Eind 2023 zijn we door een meelevende donateur gewezen op de mogelijkheid om in aanmerking te komen voor een subsidie vanuit de stichting "Mensen in de knel".

Met name bij het Study Fund was de financiële nood het hoogst omdat er momenteel meerdere studenten zijn die een tertiaire opleiding volgen. En de verwachting is dat er in de komende jaren nog meer jongelui zullen volgen die in aanmerking komen voor een hogere- of beroepsopleiding.

Ogenblikkelijk een subsidie aanvraag ingediend bij deze stichting en deze werd tot onze grote vreugde gehonoreerd en we hebben een fantastisch donatie mogen ontvangen!

Dat heeft in belangrijke mate bijgedragen aan de financiële ruimte die we nu hebben om de jongvolwassenen uit Kacema een opleiding te kunnen aanbieden en af te ronden zodat ze daarna in principe op eigen benen kunnen staan. Al valt het niet altijd mee om een baan te vinden in Zambia.

## Studenten

Eind 2023 had Zambia te maken met een cholera uitbraak en dit resulteerde er onder andere in dat scholen en universiteiten gesloten werden om verdere verspreiding te voorkomen. Dat was uiterst vervelend voor onze twee studentes in Lusaka en zorgde voor een leerachterstand. We hebben met de nodige bijlessen, die we hebben laten geven, de schade gelukkig kunnen beperken.

Onze studenten gaan in het algemeen goed! Met de whatsapp telefoon houden we goed contact met de studenten. Ook worden de resultaten trots met Sr. Maria en ons gedeeld.

De 3 meiden, Claudina, Josephine en Hellen, die in Lusaka, Health Science hebben gestudeerd, hebben allen in 2023-24 hun opleiding voltooid. Maar kennelijk moeten ze nog 2 maanden naar Lusaka om hun Professional Licensure Examination te behalen. Om, voor ons onduidelijke reden, zijn deze voorlopig voor alle studenten uitgesteld! Zodra ze hun licensure certificate in hun bezit hebben moet er gezocht gaan worden naar een echte baan.

### Josephine schrijft:

*"Good morning! I'm doing great, thanks for asking! I'm excited to be back in Lusaka for the final stretch of my studies. However, I have some updates to share with you - the HPCZ exams have been suspended, so we're not proceeding with them as planned. But don't worry, we're not letting that hold us back! We're now waiting for the graduation ceremony, and I couldn't be more thrilled! It's been a long journey, but we've made it this far, and I'm ready to cross that finish line with flying colors! Thanks for your encouragement and support"*

### Hellen schrijft:

*"Regarding job prospects, I must admit that the Zambian job market is tough. I'm confident that with perseverance and faith, we'll secure jobs sooner rather than later. I envision myself working in any health sector. I'm open to exploring various opportunities, from government institutions to NGOs or private healthcare facilities."*



*Jameson*, die gekozen heeft om het leger in te gaan heeft zijn eerste opleiding met succes afgerond. Sr. Maria, en Sr. Mable zijn naar zijn beëdiging geweest. Hij wil piloot worden bij de Zambian Air Force. Hij is gelegerd het noorden van Zambia.

*Kennedy en Moses* zijn dit jaar begonnen met hun opleiding. Beide studeren zij in Lusaka. Moses studeert computer science en Kennedy studeert sociologie. Kennedy gaat goed in zijn studie, maar Moses, al studeert hij hard, heeft het er toch iets moeilijker mee. Gelukkig maakt hij gebruik van extra (privé) les.

Kennedy schrijft: *"My studies are actually going very well and I enjoy my studies. My hope is to work abroad after the studies are finished."*

Moses schrijft: *"During my secondary education I was in an ICT club where they taught us the computer basics which included computer programming and cyber security, I chose to learn computer science especially cyber security because I really want to know how certain people break into computers and mobile phones and learn how to prevent or protect them."*

